دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

معاونت تحقیقات و فناوری

شیوه نامه اجرایی طرح های تحقیقاتی مسأله محور و طرح های تحقیقاتی اثرگذار دانشگاه علوم پزشکی قزوین

تنظیم و گردآوری:

دکتر سارا رحیمی، کارشناس پایش و ارزشیابی طرح های اثرگذار

مرضیه محمدخانلو، کارشناس پایش و ارزشیابی سامانه نان

زیر نظر : دکتر فرهاد نیکخواهی، مدیر توسعه و ارزیابی تحقیقات معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

عفت ملکی فرد، کارشناس مسؤول امور پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

بهار ۱۴۰۵

مقدمه:

پژوهش به منزله یک سرمایه گذاری مهم در راستای ترویج نوآوری، پیشرفت دانش و توسعه اقتصادی- اجتماعی به شمار می‌رود و عامل اصلی افزایش و ارتقاء در سطح سلامت جامعه به ویژه در کشورهای توسعه یافته شده است. در سال‌های اخیر، سرمایه گذاری در جهت سنجش اثرات پژوهش، به میزان قابل توجهی افزایش یافته است. این سرمایه گذاری با هدف بهبود وضعیت سیاست‌گذاری، تخصیص درست منابع، به کارگیری نتایج آن در عمل و در نهایت، بهبود سلامت جامعه انجام می‌گیرد. پیچیدگی شناسایی اثرات پژوهش، به یک راه حل استاندارد نیاز دارد، تا به وسیله آن نظام تحقیقاتی حوزه سلامت و سازمان‌ها بتوانند اثراتی را که پژوهش‌های آنها بر حوزه‌های مختلف داشته است، شناسایی کنند. در همین راستا، بهره مندی از علم نافع و انجام پژوهش‌های اثرگذار نه تنها از تاکیدات مقام محترم وزارت بوده، بلکه به عنوان یکی از مطالبات اساسی اسناد بالادستی در برنامه‌های توسعه های کشور نیز همواره مطرح شده است. با وجود آن که ارزشیابی اثرگذاری طرح‌های تحقیقاتی از سال ۱۳۹۹ آغاز شده است، با این حال تغییر یا اصلاح مسیر حرکت پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی نیازمند هدفمند شدن طرح‌های تحقیقاتی در مسیر رشد و ارتقاء می باشد و نیز اثرات پژوهش با هدف نهایی ترویج استفاده از نتایج پژوهش‌های کاربردی در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با سلامت مورد توجه بوده است. این ارزشیابی در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی به صورت یکی از محورهای بسیار مهم درصدد هدفمند شدن تحقیقات در نظام سلامت اجرا می‌گردد.

حیطه هایی که وزارت بهداشت جهت ارزشیابی اثرگذاری پژوهش در نظر گرفته است شامل موارد زیر است:

۱-طرح‌های اثرگذار در سطح سیاستگذاری و قانونگذاری سلامت

۲- طرح‌های اثرگذار در سطح وضعیت سلامت جامعه و ارائه خدمات بهداشتی

۳-طرح‌های اثرگذار بر مؤلفه‌های اجتماعی مؤثر

۴-طرح‌های اثرگذار بر اقتصاد و تولید و کسب و کار سلامت

۵- طرح‌های اثرگذار بر سبک زندگی و محیط زیست

در ابتدا باید طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و اثرگذار تعریف گردد:

❖ طرح تحقیقاتی کاربردی مسأله محور:

به طرح‌هایی اطلاق می‌گردد که علاوه بر حفظ ماهیت پژوهشی، با هدف رفع مشکلات ساختاری (فرآیندها منطقه یا کشور؛ رفع مشکلات مردم و بیماران، و یا ایجاد شیوه‌ای جدید در راستای و ...) دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی استان (دولتی و غیردولتی) و ... در چارچوب مقررات و سیاست‌های اجرایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین سازمان‌دهی می‌شوند. این افزایش تولید، بهره وری، صرفه جویی طرح ها باید ماهیت مطالعاتی و پژوهشی داشته و منجر به حل مشکل یا مسأله یا تولید فناوری و زیرساخت های فناورانه شوند و یا به طور ملموس منجر به بهبود فرایندها و افزایش بهره وری شوند.

❖ طرح تحقیقاتی اثرگذار:

طرح‌های تحقیقاتی اثرگذار طرح‌هایی هستند که تغییراتی در سطوح تصمیم گیری، و ضعیت سلامتی، مؤلفه‌های مؤثر بر سلامت و ارائه خدمات ایجاد می‌نمایند. در خصوص طرح‌های تحقیقاتی اثرگذار اخذ گواهی تأییدیه مبنی بر تغییر ایجاد شده در سازمان یا جامعه با امضاء عالی‌ترین مقام مسئول سازمان مربوطه الزامی است.

با توجه به نوپا بودن این مفهوم اثرگذاری پژوهش در وزارت بهداشت، باید مسیرهای اجرای اینگونه پژوهش‌ها از طریق دانشگاه‌های علوم پزشکی تسهیل گردد. لذا معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قزوین به منظور انجام تحقیقات کاربردی و اثرگذار جهت حل مسائل و مشکلات اولویت دار دانشگاه، استان و کشور، با هدف مدیریت بهتر منابع موجود و پرهیز از انجام پژوهش‌های غیر ضروری این شیوه نامه را جهت انجام طرح‌های اثرگذار و کاربردی تدوین نموده است.

مراحل اجرا و روش‌های تسهیل اجرای طرح‌های اثرگذار به اختصار:

الف– تعیین اولویت‌های مورد نیاز پژوهش در سطح فراتر از دانشگاه:

برای اجرای این مرحله معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه باید با همکاری مدیریت توسعه تحقیقات و نیز مدیریت فناوری تحقیقات، یک کمیته راهبردی تشکیل دهد. هدف این کمیته بررسی وضعیت موجود سلامت جامعه و تعیین اولویت‌های اثرگذاری در هر سال است. این کمیته موظف است با سایر معاونت‌های مرتبط با دانشگاه، سیاست‌گذاران سلامتی، پژوهشی، شهری، ارگان‌های مؤثر بر شاخص‌های اجتماعی سلامت مانند شهرداری‌ها، آموزش و پرورش، بهزیستی، راهنمایی و رانندگی، جهاد کشاورزی، جهاد دانشگاهی، سایر دانشگاه‌ها و ... جلساتی تشکیل داده و با بررسی وضعیت موجود اولویت‌های پژوهشی منجر به اثرات پایدار و مانا را تعیین کند.

ب– تعیین و تأمین بودجه لازم جهت اجرای پژوهش های اثرگذار:

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی و نیز سایر سیاستگذاران و ذینفعان در این مرحله باید حداقل بودجه‌ای که جهت اجرای اولویت‌های پژوهش‌های اثرگذار لازم است، تأمین کنند.

ج–اعلام اولویت‌ها و بودجه پیشنهادی به پژوهشگران حیطه‌های تعیین شده:

تمامی اولویت‌ها باید از طریق فراخوان‌ها به اطلاع پژوهشگران و اعضای هیأت علمی دانشگاه رسانده شود. پژوهشگران می‌توانند در زمان مقرر پروپوزال خود را همراه با سابقه فعالیت‌های پژوهشی برای مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات ارسال نمایند. پروپوزال‌های ارائه شده و نیز توانایی اجرای طرح توسط پژوهشگر ارائه کننده در روند بررسی طرح‌های پژوهشی فوق قرار گرفته و در صورت برخورداری از شرایط لازم، در شورای پژوهشی دانشگاه مصوب می‌گردد.

د–جمع آوری مستندات:

یک نسخه هر پروپوزال مرتبط با پژوهش‌های اثرگذار، پس از تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه به واحد مربوط بررسی طرح‌های اثرگذار ارسال می‌گردد. این واحد موظف است با مجریان طرح‌ها تماس بگیرد، و پیش از آغاز رسمی طرح پژوهشی موارد و مستنداتی که مورد نیاز است را به مجری اعلام و راهنمایی‌های لازم جهت جمع آوری آنها را به وی ارائه نماید. کلیه مستندات اینگونه پژوهش‌ها، از آغاز پژوهش و در مراحل مختلف پژوهش، در واحد طرح‌های اثرگذار ثبت و جمع آوری می‌گردند.

ز–توانمندسازی پژوهشگران واحد طرح‌های اثرگذار:

در طول سال، کارگاه‌ها و سمینارهایی برای آشنایی پژوهشگران با روش‌های اجرای طرح‌های اثرگذار، مزایای اجرای آنها با امتیاز توانمندسازی، برگزار خواهد شد. همچنین اطلاع رسانی به پژوهشگران در خصوص برگزاری کارگاه‌های مرتبط در سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به صورت مرتب صورت می‌گیرد.

❖ **مستندات الزامی برای ورود به فرایند ارزشیابی طرحهای اثرگذار عبارتند از:**

- عنوان طرح و اطلاعات شناسنامه‌ای طرح شامل اطلاعات مجری، تاریخ تصویب، تاریخ شروع و پایان طرح تحقیقاتی
- تکمیل چکیده طرح
- تکمیل اظهارنامه اثر (هدف محقق از انجام طرح)
- محور اثرگذاری
- انتخاب اثر ادعایی در محور اثر
- فایل پروپوزال
- فایل مصوبه شورای پژوهشی و فناوری
- فایل گزارش نهایی (در خصوط اختتام طرح تحقیقاتی)
- فایل گزارش پیشرفت کار (در خصوط عدم اختتام طرح تحقیقاتی)

- سایر مستندات اثبات اثر طرح تحقیقاتی

این مستندات در سامانه ارز شیابی درج و بارگذاری می شوند. عدم وجود یک یا چند مستند الزامی منجر به خروج طرح از فرایند ارزشیابی در غربالگری اولیه می‌شود.

❖ مستندات اثبات اثر:

منظور هر گونه سندی است که در اثبات اثر ادعایی مؤثر باشد. به طور کلی مستندات قابل ارایه برای بررسی اثبات اثر متناسب با محور اثر ادعایی عبارتند از:

- مستندات مکتوب مانند مکاتبات و گزارش‌ها، صورتجلسات، برنامه‌ها، گواهی‌ها، نتایج آزمایشات، قوانین، دستورالعمل‌ها، متن مصاحبه و ....
- مستندات چند رسانه‌ای مانند عکس و فایل‌های صوتی و تصویری مانند پادکست‌ها، ویدیوها، واقعیت افزوده(AR) نرم افزارها و اپلیکیشن‌ها و .....
- مستندات فیزیکی و ملموس مانند مواد، دارو، تجهیزات، دستگاه‌ها و....

به عنوان مثال برای اثبات اثرگذاری طرح در محور (تولید، اقتصاد و فناوری) ارسال مستنداتی مانند فهرست زیر می‌تواند کمک کننده باشد:

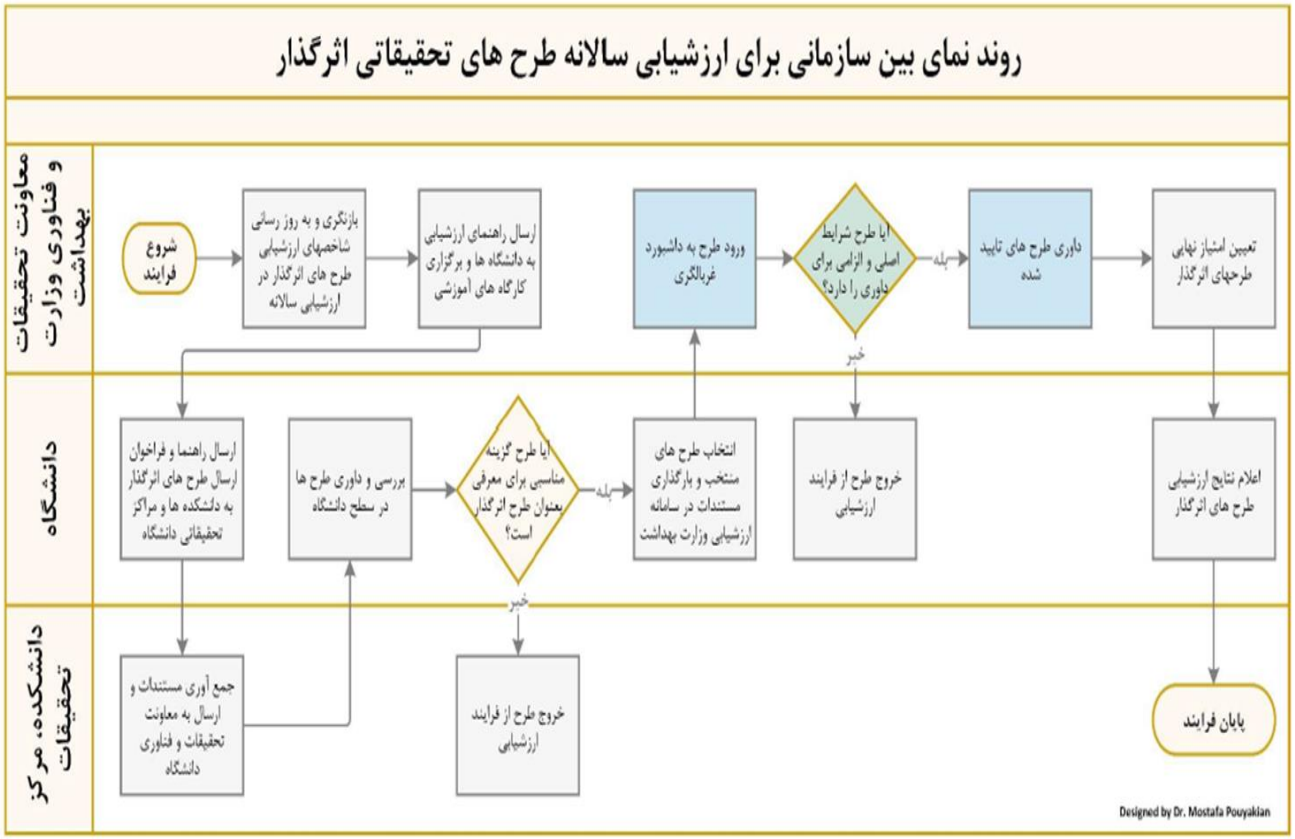
- سندی مبنی بر اثبات سطح فناوری(TRL) توسط شخص ثالث
- سندی مبنی بر اثبات ایجاد ارزش افزوده ناشی از فناوری ارایه شده
- مجوز اداره کل غذا و دارو یا اداره کل تجهیزات پزشکی جهت تولید محصول
- کاتالوگ محصول تولید شده
- گواهی ثبت اختراع
- فاکتورهای اثبات کننده فروش یا صادرات(وزنی یا مالی)
- میزان اشتغال ایجاد شده

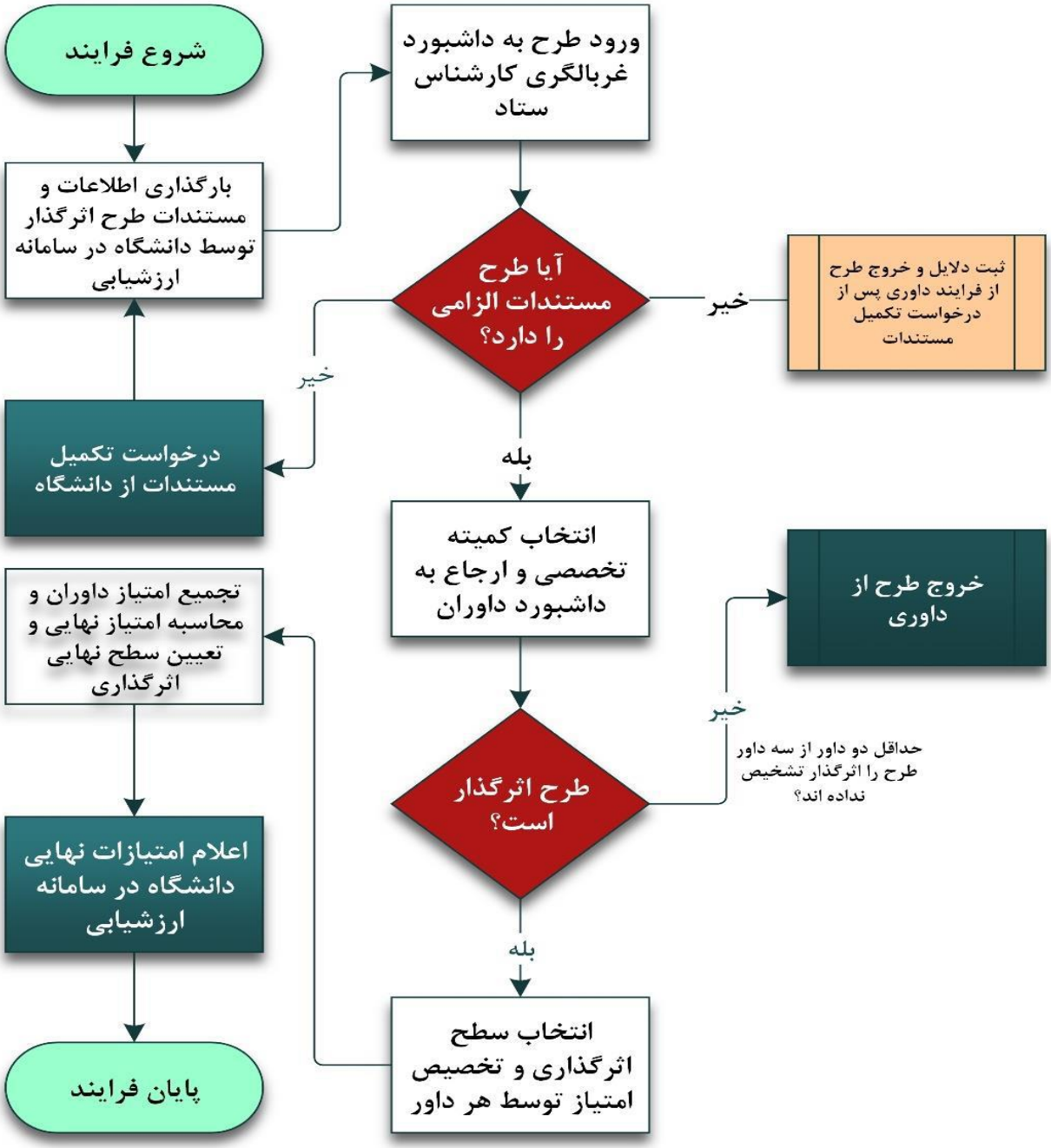
همچنین نمونه هایی از مستندات کمک کننده برای بررسی اثبات اثر در (محور آموزش، سیاستگذاری و قانونگذاری سلامت) عبارتند از: کوریکولوم تصویب شده آموزشی که در آن مشخص شده باشد طرح تحقیقاتی منجر به تغییر کدام بخش از کوریکولوم شده است. نامه تأییدیه ی بالاترین مقام مسؤول در خصوص استفاده از نتایج طرح در تغییر کوریکولوم آموزشی با ذکر تغییرات اصلی در کوریکولوم که ناشی از نتایج تحقیق بوده است.

مصوبات شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در خصوص طرح‌های اثرگذار:

- با توجه به اهمیت و امتیاز بالای "طرح‌های اثرگذار" در محور اثرگذاری در ارزش یابی سالیانه فعالیت های تحقیقات و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز تحقیقات وابسته، موضوع در شورای پژوهشی دانشگاه مورخه ۱۴۰۵/۰۳/۱۱ مطرح و مقرر گردید، هریک از مراکز تحقیقات حداقل ۵ طرح اثرگذار بر اساس شرایط درج شده در راهنمای نظام ارزشیابی در سال ۱۴۰۵ به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه ارائه نمایند.
- اعطای گرنت ویژه به طرح‌های تحقیقاتی اثرگذار براساس تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع **به مبلغ ۲۰۰ میلیون ریال** به ازای هر ۵۰ امتیاز کسب شده در ازای ارائه یک طرح تحقیقاتی انجام می‌گردد(**مصوبه شورای پژوهشی دانشگاه مورخه ۱۴۰۵/۰۱/۲۳**).

❖ فرایند ارزشیابی :




شروع فرایند
بارگذاری اطلاعات و مستندات طرح اثرگذار توسط دانشگاه در سامانه ارزشیابی
ورود طرح به داشبورد غربالگری کارشناس ستاد
آیا طرح مستندات الزامی را دارد؟
خیر
ثبت دلایل و خروج طرح از فرایند داوری پس از درخواست تکمیل مستندات
خیر
درخواست تکمیل مستندات از دانشگاه
بله
انتخاب کمیته تخصصی و ارجاع به داشبورد داوران
خروج طرح از داوری
خیر
حداقل دو داور از سه داور طرح را اثرگذار تشخیص نداده اند؟
طرح اثرگذار است؟
بله
انتخاب سطح اثرگذاری و تخصیص امتیاز توسط هر داور
تجمیع امتیاز داوران و محاسبه امتیاز نهایی و تعیین سطح نهایی اثرگذاری
اعلام امتیازات نهایی دانشگاه در سامانه ارزشیابی
پایان فرایند

پیوست ها:

نمونه‌ها و مصادیق اثرگذاری:

- **اثر بر آموزش، سیاست گزاری و قانون گذاری سلامت**

- راهنماهای بالینی، تغذیه‌ای، بهداشتی یا مراقبت اجتماعی تغییر یافته است.
- تصمیمات ارایه دهندگان خدمات بهداشتی و مقامات تصمیم ساز (برای اتخاذ یا عدم اتخاذ یک اقدام) توسط تحقیقات پشتیبانی شده است.
- نقش آفرینی بیمارانذینفع در شکل گیری یا اجرای سیاست‌ها و اقدامات بهداشتی و درمانی افزایش یافته است.
- شاخص های جدید بهداشت یا رفاه توسعه داده شده یا بومی سازی شده است.
- توسعه خط مشی و فعالیت مرتبط با اخلاق پزشکی، خدمات بهداشت یا پشتیبانی مراقبت های اجتماعی انجام شده است.
- تاثیر بر استانداردهای آموزشی روی داده است.
- تاثیر بر تهیه و شکل گیری مقررات مرتبط با بهداشت و درمان اتفاق افتاده است.
- ایده‌های نوین ناشی از توسعه روشهای تفکر خلاق در علوم سلامت افزایش یافته است.
- تحقیقات منجر به تصمیماتی برای جلوگیری از معرفی یک فرایند یا محصول جدید شده است (به دلیل عدم تکمیل سیر تحقیقات مرتبط با عوارض جانبی محصول یا فرایند).
- مشارکت در سیاست های پاسخگویی اجتماعی افزایش یافته است.
- روش‌های موثرتری برای حل و فصل اختلافات ارایه شده است.
- اطلاعات و شواهد تحقیقاتی منجر به ایجاد گفتگوهای مرتبط با سیاستگزاری شده و این گفتگوها منجر به تایید، تغییر جهت، استقرار یا ابطال یک خط مشی شده است.
- اطلاعات و شواهد منتشر شده از تحقیقات منجر به اخذ تصمیمات مرتبط با خط مشی یا تغییر در قوانین، بخشنامه ها یا راهنماها شده است.
- نتایج تحقیقات توسط نمایندگان مجلس برای ارایه طرح یا بررسی دقیق قوانین، یا آگاهی نگارش پیوست هایی برای لوایح ارایه شده توسط دولت مورد استفاده قرار گرفته است.
- پیشنهادهای مستخرج از تحقیقات توسط سیاست گزاران عضو کمیته های مشورتی و کمیسیون های مجلس مورد استفاده قرار گرفته است.
- تحلیل گران دولت از روشهای نوآورانه یا توصیه های پژوهشگران استفاده کرده اند.
- روشهای قانون گزاری، حل اختلاف یا دسترسی به مراجع حل اختلاف تحت تاثیر قرار گرفته است.
- تحقیقات منجر به افزایش توجه قانون گزاران به موضوعات جدید شده و درک و تحلیل‌های جدید از مشکلات موجود ارایه داده است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء توانایی قانون گزاران و کارکنان آنان با مهارت های فنی و تحلیل جدید شده است.
- تحقیقات منجر به توسعه و ارتقاء سیاست های بین المللی شده است.

❖ اثر بر سلامت و خدمات درمانی

- وضعیت سلامتی بیماران یا گروه های مرتبط بهبود یافته است.
- شاخص سلامت عمومی یا رفاه اجتماعی بهبود یافته است.
- یک مداخله بالینی جدید (مانند دارو یا روش درمان) دارای مستندات کارآزمایی بالینی و شواهد اثربخشی ارایه شده است.
- یک روش پیشگیری از بیماری یا یک نشانگر سلامت در اثر پژوهش توسعه یافته و پیاده سازی شده است.
- یک روش تشخیص جدید بیماری در اثر پژوهش توسعه یافته و پیاده سازی شده است.

❖ اثر بر ارایه خدمات بهداشتی و سلامت

- وضعیت سلامت بیماران به دلیل دسترسی به دارو، روش درمان، فناوری تشخیص، روش های مراقبت از بیمار، یا راهنماهای مراقبت بالینی جدید بهبود یافته است.
- تأثیرگذاری بر سیاست یا عملکردی که منجر به بهبود پذیرش یا استفاده از خدمات بهداشتی درمانی شده است.
- تجهیز، تدارک و دسترسی به خدمات بهداشتی بهبود یافته است.
- تحقیقات منجر به تغییر شیوه یا سطح ارایه خدمت شده است.
- یک فناوری یا فرایند جهت ارایه خدمت بومی سازی شده است.
- کیفیت، دسترس پذیری، مقبولیت یا هزینه اثربخشی یک خدمت بهبود یافته است.
- کارکرد سازمان‌های مردم نهاد یا خیریه تحت تاثیر تحقیقات بهبود یا ارتقاء یافته است.
- تحقیقات منجر به تغییر فرایندها یا خدمات جاری یا شناسایی خدمات جدید برای ارایه شده است.
- تحقیقات منجر به درک نیازهای ناشی از تفاوت‌های فرهنگی، زبانی، قومی، مذهبی، اقلیت‌های زبانی، جامعه مهاجران و پاسخ به نیازهای خدمات سلامت آنها شده است.
- تحقیقات منجر به توسعه سیستم های نوین اطلاعاتی برای ارایه خدمات به ذینفعان شده است.
- کیفیت، کارایی یا بهره وری خدمات بهبود یافته است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء علمی در روش های پزشکی قانونی در ارایه خدمت شده است.
- تحقیقات منجر به اعمال قانون یا اقدامات تامینی در ارایه خدمت شده است.
- تحقیقات منجر به توقف شیوه ارایه خدمت غیر موثر شده است.
- تحقیقات منجر به بهبود آمادگی و مقابله نظام سلامت در برابر بلایا و حوادث و مقابله با آنها شده است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء تاب آوری نظام سلامت در برابر بحران ها شده است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء و بهبود قابل اثبات در شیوه‌های مدیریت بحران و پیاده سازی اصول پدافند غیرعامل شده است.

❖ اثر بر سبک زندگی و محیط زیست

- یک سبک زندگی جدید (مانند رژیم تغذیه ای) دارای مستندات کارآزمایی بالینی و شواهد اثربخشی ارایه و به کار گرفته شده است.
- روش های مراقبتی و آموزشی تغییر یافته است.
- وضعیت سلامت عمومی یا کیفیت زندگی از طریق افزایش آگاهی عمومی در خصوص خطرات بهداشتی، پیشگیری از بیماری‌ها، بهبود کیفیت آب یا دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی و اجتماعی بهبود یافته است.
- آگاهی عمومی از خطرات یا مزایای بهداشتی ارتقاء یافته است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء سلامت حیوانات و زندگی مشترک انسان و دام شده است.
- تحقیقات منجر به کاهش یا جایگزینی استفاده از حیوانات آزمایشگاهی شده است.
- تحقیق در بازتولید یا توسعه جامعه نقش آفرینی کرده است.
- پوشش اجتماعی و آموزشی گروه‌های محروم و به حاشیه رانده شده بهبود یافته است.
- وضعیت سلامت و بیماریهای منتقله از طریق پناهندگان و اتباع خارجی تحت رصد و مدیریت قرار گرفته است.
- ریسک های مرتبط با امنیت اجتماعی جامعه کاهش پیدا کرده است.
- تحقیقات منجر به بهبود محیط زیست از طریق معرفی یک محصول، فرایند یا خدمت جدید؛ یا بهبود محصول، فرایند یا خدمت موجود؛ یا بهبود خط مشی‌ها و شیوه های مدیریتی شده است.
- تحقیقات منجر به توسعه ارایه روش‌ها، مدلها، پایش ها یا تکنیک های جدید که باعث تغییر یا بهبود محیط زیست شده اند.
- تحقیقات منجر به ایجاد یا تحریک گفتگوها و بحث های اجتماعی و در بین سیاستگزاران بر روی تغییر اقلیم یا آسیب های محیط زیست شده است.
- تحقیقات منجر به بهبود طراحی یا اجرای خط مشی ها یا قوانین زیست محیطی شده است.
- تحقیقات منجر به مدیریت یا حفاظت از منابع طبیعی مانند انرژی، آب و غذا شده است.
- تحقیقات منجر به تغییر یا اصلاح شیوه مدیریت یک ریسک یا خطر زیست محیطی شده است.
- تحقیقات منجر به تغییر استانداردهای زیست محیطی یا فعالیت های عمومی شده است.
- تحقیقات منجر به تغییر در شیوه ها یا سیاستهای موثر بر تنوع زیستی شده است.
- تحقیقات منجر به دستیابی به اهداف زیستی محیطی (سبز) از طریق بهبود عملکردهای کسب و کارها یا خدمات عمومی شده است.
- تحقیقات منجر به مداخله مستقیم مبتنی بر شواهد برای کاهش دی اکسید کربن یا سایر آلاینده های مضر زیست محیطی شده است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء فرهنگ و ادارک عمومی از موضوعات و پدیده‌ها؛ و شکل دهی به باورها و ارزش های جامعه شده است.
- پژوهش منجر به افزایش و تحریک گرایش عمومی به تحقیقات شده است (برای نمونه از طریق ارتقاء آموزش علوم در مدارس)
- تحقیقات از طریق علاقمند کردن مردم به پژوهش منجر به ارتقاء آگاهی، باور و ادارک مردم شده و توانایی آنان در اخذ تصمیمات مبتنی بر دانش را افزایش داده است.
- تحقیقات منجر به گسترش ادارک عمومی از استانداردهای بنیادی رفاه و مفاهیم حقوق بشر شده است.
- تحقیقات گفتمان رایج را به چالش کشیده و گفتگوهایی را میان ذی نفعان به راه انداخته است.

❖ اثر بر اقتصاد، تولید و فن آوری

- کیفیت زندگی تحت تاثیر یک محصول یا فرایند جدید بهبود یافته است.
- ورود گردشگران درمانی به کشور افزایش یافته است.
- هزینه درمان، بهداشت و مراقبت های اجتماعی بدلیل تغییراتی که قوای محرک آن تحقیقات بوده، کاهش یافته است.
- سیاست هایی معرفی شده است که بر رشد اقتصادی یا مشوق‌های بهره وری حوزه سلامت تاثیرگذار بوده است.
- افزایش بهره وری ناشی از انجام تحقیقات روی داده است.
- تحقیقات منجر به تحریک سرمایه گذاری مستقیم خارجی شده است.
- عملکرد یک بنگاه اقتصادی بدلیل معرفی یک محصول جدید یا ارتقاء یافته؛ محصول، فرایند یا خدمات جدید؛ پذیرفتن یک پروتکل یا استاندارد فنی یا بروز شده‌ی جدید؛ یا توسعه استراتژی، عملیات یا تصمیمات مدیریتی بهبود یافته است.
- زیان‌های بالقوه از طریق روش‌های بهبود یافته‌ی ارزیابی و مدیریت ریسک در شرایط بحرانی مرتبط با ایمنی یا امنیت کاهش یافته است.
- ارتقاء پشتیبانی از توسعه فناوری های کوچک روی داده است.
- چارچوب‌های قانونی، تنظیم گری یا حاکمیت سازمان های کسب و کار بهبود یافته است.
- دسترسی به فرصت های مالی بهبود یافته است.
- مدل‌های اقتصادی جایگزین توسعه یافته یا بومی سازی شده است.
- تحقیقات منجر به افزایش یا جهش کمیت یا کیفیت تولید و یا کاهش ضایعات تولید شده است.
- تحقیقات منجر به ایجاد مسیرهای نو برای نوآوری در سطح بین المللی و تاثیر در بازار شده است.
- تحقیقات منجر به ارتقاء بهره وری و کارایی استفاده از منابع شده است.
- تحقیقات منجر به تولید کارآمدتر یا افزایش بهره وری تولید شده است.
- تحقیقات منجر به ایجاد یا تغییر روش های مدیریت در کسب و کار شده است.

این شیوه نامه در شورای پژوهشی دانشگاه مورخه ۱۴۰۵/۰۳/۱۱ به تصویب رسید.